

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУДО «ЦВР»

Е.А.Докина

19 апреля 2024 г.



Результаты самообследования
МБУДО «Центр внешкольной работы»
г. Кольчугино
с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования и составление прогнозов изменений в нем.

1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

Сокращённое наименование: МБУДО «ЦВР».

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 601785, Владимирская область, г. Кольчугино, ул. Ленина д. 17.

фактический адрес: 601785, Владимирская область, г. Кольчугино, ул. Ленина д. 17.

Учреждение является образовательной организацией, относящейся к типу – организация дополнительного образования.

Центр внешкольной работы - многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

В 1931 году открывается первый клуб пионеров, позднее Дом пионеров. С 1971 года на базе Дома пионеров работала Станция юных техников.

В 1992 году Постановлением главы местной администрации города Кольчугино от 24.02.92 № 82 Дом пионеров был реорганизован в учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы». Для упорядочения внешкольной воспитательной работы с 11 февраля 1992 года Дом пионеров и школьников объединили со станцией юных техников и создали на их базе Центр внешкольной работы.

В 2012 г. произошла реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Межшкольный учебный комбинат» (Постановление администрации Кольчугинского района Владимирской области от 15.06.2012 г. № 576).

С 2016 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» на основании постановления администрации Кольчугинского района и является его правопреемником.

Центр внешкольной работы – это современное учреждение дополнительного образования, являющееся системообразующим звеном единого воспитательного пространства Кольчунгинского района.

Лицензия серии 33 Л 01 № 0002201 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области 28 декабря 2016 г. (рег. № 4081) на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых и профессиональному обучению.

Срок действия лицензии: бессрочно.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ и Владимирской области, нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ, администрации Кольчугинского района, управления образования администрации Кольчугинского района, Уставом МБУДО «ЦВР».

Основной **целью** деятельности учреждения является создание условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности;
- организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Концепция

В условиях модернизации российского образования одной из наиболее важных проблем становится создание перспективной системы образования, способной подготовить растущего человека к жизни в новых условиях постиндустриальной цивилизации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", Национальной доктриной образования в Российской Федерации, система образования как социальный институт призвана обеспечить воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности, духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов. Только человек, критически мыслящий, творческий, активно действующий в

различных ситуациях, способен принести пользу обществу, сможет возродить духовный потенциал России. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности ребенка позволяет в современных условиях говорить о целостности и единстве обучения и воспитания. Деятельность Центра внешкольной работы следует приоритетным идеям:

- доступность дополнительного образования;
- востребованность дополнительных общеобразовательных программ;
- вариативность обучения по программам;
- качество образования и воспитания;
- профессиональная компетентность педагогов;
- эффективность деятельности МБУДО «ЦВР»

Концептуальную основу деятельности Центра внешкольной работы составляют духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности. В связи с этим намечены приоритетные направления организации деятельности:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- обеспечение доступности и качества дополнительного образования для детей различных групп и категорий;
- единство обучения, воспитания, развития на основе духовно-нравственного и гражданско-патриотического уклада жизнедеятельности МБУДО «ЦВР»;
- создание единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; развитие детского общественного движения;
- практико-деятельностная и социально-значимая основа образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, материально-технического.

Миссия Учреждения

Удовлетворение индивидуальных, социокультурных, образовательных потребностей детей, создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития ребенка, его адаптации к социальным изменениям.

Принципы построения образовательно-воспитательного процесса

Образовательный процесс построен на основе принципов дополнительного образования:

- *Принцип целостности* способствует организации собственно образовательного процесса и его содержание как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области культуры.
- *Принцип комплектности* способствует проявлению интегрированных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности, на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействие субъектов образовательного процесса.
- *Принцип преемственности* способствует: обеспечению логики построения образования между разными этапами; установлению связей между ранее приобретенным опытом и новыми знаниями.
- *Принцип многоуровневости* способствуют выстраиванию логики, образовательного пространства по этапам с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.

- *Принцип ранней профессиональной ориентации* способствует социокультурной адаптации детей и юношества.
- *Принцип открытости* способствует взаимодействию общего и дополнительного образования, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.
- *Принцип вариативности* обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе различных вариативных образовательных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей детей и подростков.
- *Принцип регионализации* способствует формированию толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов, проживающих на территории района.

Содержание образования направлено на образовательные и культурные потребности социальных заказчиков: детей и их родителей.

К числу ведущих видов **потребностей** следует отнести:

1. Творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.

2. Познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования

3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами.

4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения.

5. Профориентационные прагматические потребности школьников, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку.

6. Досуговые потребности детей, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Утвержден Постановлением администрации Кольчугинского района от 28.12.2015 г. № 1232
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	Бессрочная.
Программа развития	есть	Принята на 2021 – 2024 гг.
Учебный план	есть	Утверждены приказами директора на 2022 – 2023 от 29.08.2022 г. № 65-У на 2023 – 2024 от 28.08.2023 г. № 56-У
Штатное расписание	есть	Утверждено директором 01.09.2023 г.
Тарификационный список	есть	Утвержден директором МБУДО «ЦВР»

		01.09.2023 г.
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Действующие, утверждены в соответствии с действующим законодательством
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены приказом директора МБУДО «ЦВР», согласованы с профсоюзным комитетом 27.12.2013 г.
Расписание занятий	есть	Утверждено приказом директора МБУДО «ЦВР»
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	Проверяются ежемесячно. Состояние удовлетворительное.
Протоколы заседаний педагогических советов	есть	Состояние удовлетворительное
Образовательные программы детских объединений	есть	Утверждены приказом директора МБУДО «ЦВР», согласованы с педагогическим советом.
План работы учреждения	есть	Утвержден приказом директора МБУДО «ЦВР», согласован с педагогическим советом
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	1-ДОД, анализ деятельности МБУДО «ЦВР» за предыдущий год, отчет о самообследовании

4. Обучающиеся и система работы с ними

Всего в учреждении за 2023 г. занималось 1 512 обучающихся по 4 направленностям дополнительного образования (согласно Лицензии).

Распределение детей по направленностям деятельности ЦВР:

социально-гуманитарная	370
техническая	55
физкультурно-спортивная	338
художественная	749
ИТОГО	1 512

Порядок приема и отчисления детей осуществлялся на основании Положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ЦВР», утвержденного приказом директора МБУДО «ЦВР» от 01.03.2016 г. № 22-О, разработанного в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Уставом МБУДО «ЦВР».

Возрастной состав обучающихся:

4-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
600	498	358	56

Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях.

Уровень мероприятий	Количество обучающихся
Районные	137
Областные	70
Всероссийские	229
Международные	160
Общее число	596

Статистика результативности

	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Междунар. уровень
Победители и призеры мероприятий	68	60	235	184

На конец 2023 года 3 (три) детских объединения имеют звание «Образцовый коллектив Владимирской области»: ИЗОстудия «Отражение» (руководитель Иваницева Е.В.), театральное объединение «Парапулька» (руководитель Чадова Н.И.), вокальный ансамбль «Серпантин» (руководитель Вакуленко И.В.)

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

Образовательная деятельность основывается на цели и задачи деятельности МБУДО «ЦВР» и направлена на создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся. Исходная позиция такого подхода – видение ребенка не объектом, а субъектом обучения, что возможно при развитии таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, общение.

Анализ образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях:

- уровень педагога. Используя различные методы и методики, педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), проводит исследование формирования теоретических знаний, практических навыков и личностных качеств обучающихся.

- уровень методический. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методист исследуют затруднения педагогов в организации занятий, использовании педагогических технологий и методов в образовательном и воспитательном процессе, достижения обучающихся и педагогов.

- уровень администрации. Исследуется качество УВП, состояние документации у педагогов, участие педагогов в мероприятиях по повышению педагогического мастерства и диссеминации опыта работы.

Образовательный процесс Центра внешкольной работы осуществляется на основе **учебного плана** и программно-методического материала. Учебный план соответствует программе деятельности МБУДО «ЦВР» и раскрывает последовательность ее осуществления в соответствии с установленными программой сроками, а также организационную структуру освоения содержания образовательной программы.

Характеристика образовательных программ

На конец 2023 года в учреждении реализовывалось 42 образовательные программы. Из них 2 авторских и 40 модифицированных.

По сроку реализации программы от 1 года до 7 лет обучения. По уровню реализации основу составляют разноуровневые программы.

Все программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора МБУДО «ЦВР».

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Используя различные методы и методики, педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), отслеживает и фиксирует уровень освоения программы у учащихся. Фиксируются результаты в индивидуальной карте

учащегося, где и прописываются планы дальнейшей работы. Все педагоги используют самостоятельно разработанную диагностическую карта обучающегося. Такие карты включают в себя отслеживание **теоретической подготовки**: соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии; **практической подготовки**: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении практических заданий; **личностные качества**, которые включают в себя общеучебные умения и навыки (самостоятельность в подборе и анализе литературы, самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации, самостоятельность в учебно-исследовательской работе, адекватность восприятия информации, идущей от педагога, свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации, самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств, способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой, соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям), **организационно-волевые качества** (терпение, воля, самоконтроль), **ориентационные качества** (способность оценивать себя адекватно реальным достижениям, осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы), **поведенческие качества** (конфликтность, тип сотрудничества).

Формы контроля усвоения образовательных программ являются: наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки и участия и результатов выступлений на различных мероприятиях, участия конкурсах. Кроме того, используются тестирование, собеседование, в том числе с использованием различных методик.

Оценка качества организации учебных занятий

Активная интеграция основного и дополнительного образования приводит к инновационной деятельности: исследование, проектирование, применение ИКТ, производственной деятельности. Однако значительное место при проведении учебных занятий занимают традиционные формы. Они в большей степени имеют практическую направленность. Включенности педагогов в использование современных педагогических технологий и методов обучения способствовали стимулирующие надбавки, которые в этом году стали выплачиваться. Все педагоги используют технологии развивающего, личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие и игровые технологии. На уровне отдельных приемов используется ИК-технологии, проблемные и проектные методы обучения. Уделяется большое внимание организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

Повышение качества и результативности педагогической работы с детьми напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно сможет выстроить свою работу педагог дополнительного образования в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся. Большая роль при этом возлагается на такую составляющую педагогической деятельности, как методическая работа. Систему методической деятельности Центра внешкольной работы можно разделить на 3 уровня:

- уровень районного методического объединения педагогов дополнительного образования;
- уровень учреждения (методическая служба);
- уровень педагога.

Методическая помощь педагогам осуществляется в очной, заочной, дистанционной формах. Формы методической помощи и поддержки: инструктивные совещания, семинары,

методические объединения, организация мастер-классов, практических занятий с педагогами, консультации, в том числе индивидуальные.

В методическом арсенале МБУДО «ЦВР» доступны для педагогов дополнительного образования

1. Нормативные-правовые документы

2. Тематические папки:

- Программы и аналитические материалы
- Статистические материалы
- Аттестация педагогических работников
- Материалы педагогических советов
- ЦВР в СМИ

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям.

4. Методические материалы.

5. Каникулы. Лето:

- Нормативно-правовые документы организации летнего отдыха
- Банк программ по летнему отдыху
- Методическая литература для организации летнего отдыха
- Сценарии и разработки мероприятий

6. Педагогическая литература по различным аспектам деятельности УДО

7. Периодические издания:

- Журнал «Внешкольник»
- Журнал «Воспитание школьников»
- Журнал «Бюллетень»
- Журнал «Дополнительные образовательные программы»

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Центра организована работа по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведении массовых мероприятий.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Развитие у детей чувства гражданственности, патриотизма, нравственных, эстетических и волевых качеств личности.
2. Развитие внимания, восприятия, речи, памяти, мышления, воображения.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы.
4. Расширение кругозора ребенка, формирование его интересов и потребностей.
5. Формирование и развитие таких качеств личности, как: самостоятельность, инициативность, творческая активность.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач учреждения дополнительного образования – формирование творчески развивающейся личности ребёнка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

За отчетный период содержание культурно-досуговых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры района и образовательными учреждениями района. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

В соответствии с поставленными задачами мероприятия носили разные формы проведения:

1. развлекательно-познавательная программа;
2. празднично-концертная программа;
3. игровая программа;
4. конкурсno-развлекательная программа;
5. спортивно-конкурсные эстафеты;
6. спортивно-игровая программа;
7. театрализовано-игровая программа;
8. интеллектуальная игра;
9. интеллектуальная викторина;
10. игра-путешествие;
11. беседа-игра;
12. познавательная игра;
13. информационно-развлекательная программа;
14. викторина;
15. конкурсная программа;
16. выставка.

Каждая из этих форм носит воспитывающий и развивающий характер, позволяющий выявить скрытый потенциал детей и реализовать себя в культурно-досуговой деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы МБУДО «ЦВР» является:

- гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, приобщению к ценностям отечественной культуры;

- духовно-нравственное воспитание - деятельность, которая способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности);

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся

- привлечение родителей к сотрудничеству (проведение совместных досуговых мероприятий «Посвящение в кружковцы», «Папа, мама, я – дружная семья» и др., организация совместных выставок детского и взрослого творчества и экскурсионных поездок).

Проведение социальных и досуговых, игровых программ обусловлено особенностью задач, стоящих при реализации данного направления деятельности Центра.

Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: Посвящение в кружковцы, Новый год, семейный квест «Папа, мама, я – дружная семья» (День Защитника Отечества и 8 Марта), отчетный концерт детских коллективов учреждения, отчетная выставка обучающихся, педагогов и родителей. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, викторины, познавательные мероприятия. Значительное внимание уделяется воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению форм воспитательной работы с детьми.

Все мероприятия проходят в тесном сотрудничестве родителей и педагогов дополнительного образования. Праздники проходят так, что каждый ребенок имеет возможность выступить в той или иной роли. Дети читают стихи, поют песни, частушки,

танцуют, инсценируют. Каждое мероприятие разработано с учетом возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей ребенка.

Результаты проведенных праздников, отзывы родителей и детей показали повышенный интерес обучающихся к мероприятиям такого уровня, поэтому необходимо увеличить количество подобных мероприятий в летнее каникулярное время, чтобы правильно организовать досуг детей в период свободного от учебы времени. Это даст нам возможность контролировать детско-юношеское развитие и направлять его в нужном направлении, помочь обучающимся социально адаптироваться и научиться коллективному взаимодействию.

В дальнейшей работе планируется: совершенствовать проведение воспитательных мероприятий, используя инновационные педагогические технологии: ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, технологии самосовершенствования личности учащегося и другие; продолжить работу по проведению массовых и традиционных мероприятий.

7. Качество социально-гуманитарной деятельности

МБУДО «ЦВР» является центром единого воспитательного пространства Кольчугинского района, организатором и участником всех районных массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе ЦВР проводится большое количество мероприятий, в которых участвует более 2000 детей и родителей.

Большая работа проводится по организации и проведению массовых мероприятий педагогами-организаторами ДЦ «Галактика» для воспитанников ДОУ, учащихся школ района и общественности: День матери, День пожилого человека, Международный женский день, Новый год, «Рождественские встречи», мастер-классы, познавательные игры, развлекательные мероприятия. Организацией досуговой деятельности в ЦВР является, прежде всего, обучение детей навыкам создания пространства для своего культурного развития, формирование культуры общения, творческого самоопределения. Такие навыки особенно необходимы детям как в настоящем, так и в будущем.

Деятельность районной детской общественной организации «Юные кольчугинцы» организуется педагогом-организатором (консультантом) Центра внешкольной работы. В районную детскую общественную организацию «ЮК» входит 23 детских общественных объединения школ района. Представительным органом детской организации является Детский парламент. В него входят дети из 6 общеобразовательных учреждений города.

Проведенные за отчетный период мероприятия, Акции, мастер-классы, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, развитие у подростков гражданской ответственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции, т.к. располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческой, туристско-краеведческой, военно-патриотической, естественно-научной и другой образовательной деятельности.

Реализуя концепцию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, предусматривается активное участие детей и детских коллективов в различных конкурсах. ЦВР – постоянный участник муниципальных, областных, всероссийских и международных мероприятий: выставки, конкурсы и фестивали.

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

В соответствии со ст. 26 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ:

- управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет.

Коллегиальное управление. Основной формой осуществления полномочий трудового коллектива является общее собрание работников образовательной организации. общее собрание работников образовательной организации рассматривает общие вопросы деятельности ЦВР и принимает решения по вопросам выполнения законодательства РФ, принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, рассматривает предложения по представлению работников к награждению государственными и отраслевыми наградами, заслушивает отчеты по результатам работы администрации. Общее собрание созывается не реже одного раза в год.

Педагогический совет:

- анализирует ход выполнения программы и вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное, методическое обеспечение реализации Программы деятельности;
- осуществляет диагностику образовательно-воспитательного процесса.

Принципы, лежащие в основе управления МБУДО «ЦВР»:

- *Демократизация.* Это своего рода децентрализация, разумное распределение полномочий и ответственности между всеми потенциальными участниками управленческих действий.
- *Гуманизация.* Означает коррекцию администрацией функционала в сторону обеспечения прав и возможностей педагогов на удовлетворение своих культурно-образовательных потребностей в связи с выявляемой индивидуальностью.
- *Дифференциация.* Предполагает мобильность и сознательное развитие многоуровневости, многопрофильности управляющей и управляемых систем.
- *Открытость.* Реализуемая система управления должна быть понятна всем, открыта для любого потенциально заинтересованного участника педагогического процесса.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

МБУДО «ЦВР» имеет нормативную-правовую и организационно-распорядительную документацию, соответствующую Уставу ОУ.

На текущий период ЦВР располагает следующими нормативными документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- приложение к лицензии;
- свидетельство о государственной регистрации;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;
- годовой календарный учебный график;
- учебный план;
- план финансово-хозяйственной деятельности;

- отчет о результатах самообследования;
- материально-техническое оснащение;
- муниципальное задание;
- локальные акты;
- информация о доступе к информационным системам;
- информация о соблюдении п.6 Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников ЦВР;
- отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Показатели эффективности системы управления

1. В деятельности МБУДО «ЦВР» не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.
2. Учреждение имеет обучающихся - победителей и призеров в конкурсах различного уровня.
3. Педагоги участвуют и имеют достижения в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.
4. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в методических мероприятиях, организованных на уровне ЦВР, района, курсовой подготовке.

Информационно-статистическая деятельность

В МБУДО «ЦВР» систематически ведется статистический учет, который фиксирует такие показатели:

1. Кадры:

- Педагогический и обслуживающий персонал;
- Штатные работники и совместители;
- Образовательный ценз работников
- Количество аттестованных педагогов по категориям
- Стаж работы
- Возрастной состав
- Учет затруднений и достижений педагогов

2. Учащиеся:

- Наличие общего списка обучающихся.
- Наличие списка обучающихся по каждому объединению.
- Количественный состав обучающихся по направленностям деятельности.
- Статистические материалы по участию детей в конкурсах различного уровня.
- Возрастной состав учащихся.
- Учет одаренных детей.
- Списочный состав обучающихся, которым выданы сертификаты.
- Учет достижений обучающихся.

3. Общие статистические документы:

- Перечень объединений
- Перечень образовательных программ с характеристиками.

МБУДО «ЦВР» регулярно осуществляет анализ своей деятельности за период 3 года.

Мотивационно-целевая деятельность.

В учреждении осуществляется рейтинговая система результатов деятельности педагогов, которая используется как основа при материальном стимулировании персонала:

- Осуществляется моральное стимулирование (награждение Почетными грамотами, Благодарственными письмами, объявление благодарности и т.д.)
- Осуществляется оснащение учебных кабинетов
- Создаются комфортные условия педагогической деятельности
- Разработан «Кодекс профессиональной этики».
- Осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу.

Планово-прогностическая деятельность

В основу работы были положены следующие документы:

- комплекс мероприятий по исполнению постановления администрации Кольчугинского района от 12.07.2016 №585 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кольчугинского района», утвержденный приказом управления образования администрации Кольчугинского района от 18.07.2016 г. № 279;
- муниципальная программа "Развитие образования", утвержденная постановлением администрации Кольчугинского района от 31.12.2019 № 1403;
- постановление администрации Кольчугинского района от 04.09.2020 № 964 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Кольчугинском районе»;
- постановление администрации Кольчугинского района от 28.09.2022 г. № 970 «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей в Кольчугинском районе до 2030 год»;
- приказ управления образования администрации Кольчугинского района от 07.07.2020 г. № 237 «Об исполнении распоряжения департамента образования от 30.12.2019 №375 «О формировании региональной системы выявления, поддержки и развития одарённых детей»» на 2020 – 2025 г.г.;
- приказ управления образования администрации Кольчугинского района от 16.05.2022 г. № 286 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в системе образования Кольчугинского района до 2030 года»;
- план работы управления образования администрации Кольчугинского района на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы;
- План мероприятий («дорожная карта») МБУДО «ЦВР» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на период 2016-2030 годы, утвержденный приказом директора от 14.10.2016 г. № 58-О.

В реализации плановой деятельности, согласно перечисленным выше документам возникают, прежде всего, финансовые проблемы, которые затрудняют осуществление намеченных перспектив.

Организационно-исполнительская деятельность.

Организационная структура
МБУДО «ЦВР»

Администрация
Директор
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заместитель директора по безопасности
Учебно-вспомогательный персонал
Инспектор по кадрам
Заведующий хозяйством
Видеооператор
Учебная часть
Методист
Педагог дополнительного образования
Педагог-организатор
Преподаватель
Хозяйственная часть
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий
Уборщик производственных помещений
Дворник
Гардеробщик
Сторож

Каждый работник имеет договор, должностную инструкцию, инструкцию по охране труда и технике безопасности на своем рабочем месте. Педагогами ведутся журналы учета работы в системе дополнительного образования в АИС «Электронное дополнительное образование».

Эффективность внутреннего контроля

Среди различных направлений повышения эффективности управления качеством образования в учреждении важным фактором в управлении образовательным процессом является внутренний административный контроль - ведущая функция управления. Эффективность внутреннего контроля в МБУДО «ЦВР» выявляется по следующим позициям:

- профессионализм педагогов в подготовке и проведении занятий и массовых мероприятий;
- методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в МБУДО «ЦВР».

Используются следующие *методы* контроля:

- наблюдение (посещение занятий, мероприятий);
- анализ (разбор с выявлением причин, определение направлений развития);
- беседа (произвольная беседа и целенаправленное собеседование по специально подготовленной программе);
- изучение документации (работа с журналами учета, планами занятий, журналами по технике безопасности);

-анкетирование (способ исследования путем опроса);

Объектами контроля в объединениях выступают:

-состояние преподавания в объединениях;

-качество знаний, умений, навыков обучающихся;

-исполнение решений педсоветов, совещаний и т. д.;

-качество ведения документации;

-выполнение программ.

Объектами контроля методической работы:

-повышение квалификации педагогических кадров;

-работа в районном методическом объединении педагогов дополнительного образования.

План внутреннего контроля составляется заместителем директора по УВР в начале учебного года, утверждается директором. По итогам контроля составляются справки и проводятся совещания.

Управление, обеспечивающее режим устойчивого развития МБУДО «ЦВР», сопряжен со следующими организационно-педагогическими условиями:

- реализация непрерывно качественно обновляемой концепции развития учреждения как социально открытой педагогической системы;

- овладение педагогическим коллективом навыками систематической работы в режиме развития;

- овладение руководителями и методической службой технологией моделирования учебно-воспитательного процесса как системы, приоритетно ориентированной на творческое развитие личности педагога и ребенка;

- утверждение престижности инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в коллективе;

- организация системно-целостного взаимодействия методической службы и педагогов дополнительного образования.

Внедрение педагогической диагностики на основе информационно-аналитической деятельности стало необходимым звеном эффективности внутреннего контроля.

Мониторинг результатов деятельности охватывает:

-личность обучающегося

- удовлетворенность *семьи* услугами дополнительного образования,

-творческие объединения учащихся,

-личность педагога

-педагогический коллектив

Также, успешной реализации внутреннего контроля в МБУДО «ЦВР» способствует создание обстановки, способствующей активной творческой деятельности путем совместного поиска оптимальных вариантов организации образовательного процесса и предоставление педагогу возможности апробировать их на практике, а также распространение передового опыта и творческих находок педагогов.

Общие принципы управления качеством образовательного процесса:

– системность, целостность, единство и иерархичность;

– непрерывность, цикличность и динамичность;

– социальная обусловленность;

– перспективность и опережающий характер управления;

– технологичность и гибкость, адаптивность управления;

– результативность и эффективность, оптимальность.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется на основе «Плана финансово-хозяйственной деятельности»

http://www.cvr17.ru/images/pdf_files/plan_fxd/pdf_files_plan_fxd_plan-fhd-2024.pdf

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.

На отчетный период в МБУДО «ЦВР» работает 3 руководящих, 22 штатных и 2 по совместительству педагогических работников, из них: 2 методиста, 17 педагогов дополнительного образования и 5 педагогов-организаторов.

Квалификационные категории педагогических работников:

Всего человек	высшая		первая		соответствие		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
24	14	58	4	17	4	17	2	8

Данные педагогических кадров по педагогическому стажу:

Всего педагогов	Стаж педагогической работы (данные на 31.12.2023 г.)												пенсионный возраст по общему и педагогическому стажу	
	0-5		6-10		11-15		16-20		21-25		свыше 25			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
24	1	4	3	13	2	8	2	8	4	17	12	50	9	38

Уровень образования педагогических работников (данные на 31.12.2023 г.):

Всего человек	Кандидаты и доктора наук	Два высших	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
24	-	-	14	8	2

Из них 10 человек имеет высшее педагогическое и 3 человека среднее специальное педагогическое образование.

Распределение численности педагогических работников по возрастным группам

Возрастные группы (данные на 31.12.2023 г.)									
До 20 лет	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
0	0	0	2	1	2	1	8	3	7

Система повышения квалификации

Повышение квалификации осуществляется через следующие формы:

- курсовая подготовка;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня;
- участие в работе районного МО педагогов дополнительного образования;
- самообразование.

Курсовая подготовка за 2023 г.

Курсы	Категория слушателей	Кол-во чел.
Курсы повышения квалификации	Педагоги дополнительного образования	18
	Педагоги-организаторы	4
	Методисты	2
ИТОГО		24

Участие в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня

	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Междунар. уровень
Победители и призеры мероприятий	7	3	14	7

Публикации, подготовленные педагогическими работниками

За 3 года	За отчётный период
64	26

Для организации учебного процесса в Центре в соответствии с ориентирами современного этапа реформирования российского и регионального образования, а также с целью предупреждения и преодоления недостатков и затруднений в педагогической деятельности в отчетный период были подготовлены информационно-методические материалы, где излагаются основные аспекты управления качеством дополнительного образования детей.

Материально-техническая база

МБУДО «ЦВР» имеет 1 отдельное трехэтажное здание, 4 здания детских центров. В настоящее время в основном здании имеется актовый зал, гостиная, методический кабинет, 12 кабинетов для занятий: 2 швейные мастерские, 2 кабинета для занятий хореографией (спортом), театральная студия, кабинет информатики, 2 кабинета ДПИ, кабинет ИЗО, 2 кабинета школы раннего развития, кабинет английского языка. Здание соответствует правилам пожарной безопасности и санитарным нормам. В центрах имеются 11 оборудованных кабинетов для занятий с учащимися.

10. Реализация Концепции персонифицированного дополнительного образования.

В соответствии с распоряжениями администрации Владимирской области от 09.04.2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области», от 28.04.2020 № 475-р «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области», постановлением администрации Владимирской области от 09.06.2020 № 365 «Об утверждении Концепции

персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области» Кольчугинский район с сентября 2020 года участвует в концепции персонифицированного дополнительного образования детей в части персонифицированного учёта. Она предполагает право каждого ребёнка в возрасте от 5 до 18 лет на сертификат дополнительного образования.

В рамках данных мероприятий на базе МБУДО «Центр внешкольной работы» активно функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ), который наделен функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории Кольчугинского района.

В целях повышения охвата услугами дополнительного образования, выявления уровня удовлетворенности населения Кольчугинского района имеющимся выбором дополнительных общеобразовательных программ, содействия максимальному развитию способностей и талантов обучающихся, по запросу управления образования специалистами муниципального опорного центра (МОЦ) дополнительного образования проведены:

- знакомство родителей с современными подходами организации дополнительного образования в рамках заседания районного родительского комитета, Совета отцов;

- мониторинг потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах.

Основные итоги мониторинга свидетельствуют о том, что:

1. Дополнительное образование востребовано.
2. Подавляющее большинство детей и подростков вовлечены в реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей и подростков услугами дополнительного образования по сравнению с 2022 годом вырос (с 70% до 77%).

3. Предлагаемый учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями спектр программ способен удовлетворить интересы, склонности и потребности большей части опрошенных.

4. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными заказчиками и потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости данной сферы. Дополнительное образование является неотъемлемой и важной составляющей системы образования в формировании и развитии творческих способностей, в организации свободного времени, удовлетворении индивидуальных потребностей каждого.

5. Сохраняется высокий спрос обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

6. Требуется расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и технической направленностей, обновления их содержания и методического сопровождения.

Все дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «ЦВР» прошли экспертизу и внесены на портал «Навигатор 33» в реестры: «Значимые». 94% обучающихся Центра внешкольной работы зачислены в учреждение с помощью сертификата «учета».

Заключение

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Сильные стороны деятельности учреждения:

- все педагоги работают на формирование положительного результата по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Многие включаются в инновационные процессы;
- создание определенного имиджа ОУ в результате побед в конкурсах различного уровня, результатов участия в конкурсах детей и педагогов; востребованность ЦВР в социуме

Слабые стороны деятельности учреждения:

- педагогический коллектив использует приоритет традиционных форм и методов организации образовательно-воспитательного процесса, недостаточность использования инновационных технологий обучения;
- недостаточность необходимой материально-технической базы.

Возможности деятельности учреждения:

- совершенствование системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов;
- проведение информатизации учебно-воспитательного процесса.

Тревоги деятельности учреждения

- слабое финансирование;
- большой поток документооборота, который занимает большую часть времени, отведенного на непосредственную практическую работу;
- недостаточное количество молодых педагогов (из-за низкой заработной платы).

Результаты самообследования по отдельным позициям.

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования, и система работы с кадрами	удовлетворяет частично
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	удовлетворяет частично
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет